



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа магистратуры

Межкультурные коммуникации и проекты в АТР

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток

2023

Содержание

Оглавление

Английский язык для специальных целей	3
Научный стиль современного русского языка	15
Методология научных исследований	21
Экологическое, социальное и корпоративное управление	30
Критическое мышление и письмо в зарубежном регионоведении	38
Анализ и прогнозирование региональных и международных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе	50
Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе	56
Миграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе	61
Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике	67
Управление международными проектами и мероприятиями	73
Актуальные вопросы международного права	79
Современные вопросы кросс региональных исследований	85
Oriental language for specific purpose (Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский))	94
Oriental language for specific purpose (Chinese) (Восточный язык в профессиональной сфере (китайский))	102
Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))	110
Spanish language for specific purpose (Spanish) (Испанский язык в профессиональной коммуникации)	119
Russian as a foreign language for specific purpose (Русский язык как иностранный в профессиональной коммуникации)	126
Business English for Professional Communication (Деловой английский язык в профессиональной коммуникации)	133
Актуальные проблемы Азиатско-Тихоокеанского региона	140
Производственная практика Педагогическая практика	146
Учебная практика. Научно-исследовательская работа	150
Производственная практика. Профессиональная практика	156
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	163
Производственная практика Преддипломная практика	167

Аннотация дисциплины
Английский язык для специальных целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	136
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	116

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Развитие иноязычной коммуникативной профессиональной компетенции обучающихся

Задачи освоения дисциплины:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (терминология международной направленности профессиональной деятельности, общенаучная терминология,);
- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- развитие умений устной и письменной научной коммуникации;
- формирование у студентов представления о коммуникативном поведении представителей англоязычной культуры (профессиональная и академическая среда);
- формирование у обучающихся системы инокультурных понятий и реалий, связанных с профессиональной и научной деятельностью.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности, полученные в результате изучения дисциплин «*Английский язык для специальных целей*», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Выполнение и защита выпускной квалификационной работы*, формирующих компетенции УК-4; ОПК-6 .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает основные принципы составления и оформления научных текстов и особенности функционирования литературного языка в научной сфере. Умеет создавать письменный научный текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка. Владеет навыками составления научных текстов различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.

		<p>УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Знает широкий спектр языковых средств, позволяющих ясно свободно и в рамках соответствующего стиля выразить свои мысли на большое количество профессиональных тем. Умеет лексически правильно и грамматически, верно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения. Владеет официально-деловым, нейтральным и научным регистрами общения.</p>
		<p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p>	<p>Знает коммуникативные стратегии, свойственные англоязычному дискурсу. Умеет аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к прочитанному. Владеет навыками работы с зарубежными СМИ, навыками и умениями критического мышления.</p>

		<p>УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации, и лексико-грамматическую специфику научного стиля в его устной и письменной разновидностях. Умеет выстраивать устную научную коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и риторическими принципами. Владеет навыками выстраивания устной и письменной научной коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>УК-4.5. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.</p>	<p>Знает профессиональные термины и грамматические конструкции в объеме достаточном для порождения устных и письменных речевых произведений на профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами.</p> <p>Умеет собрать необходимые данные из зарубежных источников, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет характера.</p> <p>Владеет навыками работы с иноязычными текстами академического и профессионального характера.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>УК-4.6. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знает приемы дискуссии, коммуникативно-диалоговой деятельности на достаточном уровне для ведения деловых переговоров. Умеет вести беседу, диалог, дискуссию на проблемную ситуацию, связанную с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в странах АТР. Владеет навыками устной деловой беседы на государственном уровне.</p>
		<p>УК-4.7. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p>	<p>Знает особенности перевода текстов различной стилистической направленности с иностранного языка на русский и наоборот; Умеет осуществлять перевод текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики, применяя принятые в данной области лексико-грамматические структуры; объема и стилистики. Владеет активным запасом лексики (словосочетаний и фразеологизмов); активным и пассивным</p>

			грамматическим материалом, необходимым для осуществления перевода различного объема и стилистики.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные.	Знает программы и стратегии развития Умеет реализовать программы и стратегии развития Владеет устойчивыми навыками организации, реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные

		<p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.</p>	<p>Знает технологию управленческих решений.</p> <p>Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определять цели, выявлять и использовать необходимую для принятия управленческих решений информацию.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками профессиональной деятельности выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ОПК-6.3. Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации</p>	<p>Знает стратегии представления результатов профессиональной деятельности, используемые в новейших направлениях современной политологии.</p> <p>Умеет применять стратегии представления результатов профессиональной деятельности, используемые в новейших направлениях современной политологии.</p> <p>Владеет навыками применения стратегий представления результатов профессиональной деятельности, используемых в новейших направлениях современной политологии, с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Знает принципы критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Умеет применять в научной и практической деятельности принципы критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Владеет навыками и использует на практике критическое оценивание эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знает принципы самообразования и основные информационные платформы, и возможности для приобретения новых знаний и навыков. Умеет использовать информационные платформы и возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеет навыками использования в научной и практической деятельности принципов самообразования.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Научный стиль современного русского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование умения создавать первичные и вторичные научные тексты, способности представлять результаты собственных научных исследований в устной и письменной форме.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление знания о научном стиле современного русского языка, его подстилях и жанрах;
- развитие навыков создания собственных научных текстов различных типов;
- формирование способности подготовить научную публикацию в соответствии с требованиями издания по тематике своей научной работы;
- формирование навыков устного представления результатов своей научной работы профессиональному сообществу.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке. Российской Федерации по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран, полученные в результате изучения дисциплин предыдущего уровня образования, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Английский язык для специальных целей», формирующих компетенции УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает основные принципы составления и оформления научных текстов и особенности функционирования литературного языка в научном сфере.
		Умеет создавать письменный научный текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка.	
		Владеет навыками составления научных текстов различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.	
		УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации, и лексико-грамматическую специфику научного стиля в его устной и письменной разновидностях.
			Умеет выстраивать устную научную коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского

			литературного языка и риторическими принципами.
			Владеет навыками выстраивания устной и письменной научной коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знает, как выстраивать коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
			Умеет выстраивать коммуникацию, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
			Владеет технологиями выстраивания коммуникации, исходя из целей и ситуации общения.
		ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.	Знает, как использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.
			Умеет использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.
			Владеет коммуникативными и медиативными технологиями общения с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и

			регионов.
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знает современные педагогические технологии.
			Умеет разрабатывать учебные материалы.
			Владеет навыками ведения практических занятий с применением разработанных учебных материалов.
		ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знает особенности и виды научно-исследовательский, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
			Умеет организовать научно-исследовательский, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
			Владеет навыками ведения научно-исследовательский, проектной с применением разработанных учебных материалов.
ОПК-9.6. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам(модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знает формы и методы проведения практических занятий по профильным дисциплинам.		
	Умеет планировать учебные занятия по практическим дисциплинам.		
	Владеет навыками составления плана курса и планов занятий по дисциплинам.		

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Методология научных исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	9
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	9
Самостоятельная работа студентов	54

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать у магистрантов знания генезисе, составе и структуре методологии современной регионоведческой науки, ее современных проблемах и направлениях развития.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний и аналитических навыков в области гносеологических и методологических основ научного познания;
- формирование знаний о методологической специфике регионоведения;
- формирование знаний об истории и современном состоянии регионоведения в зарубежных странах и в России;
- формирование знаний и аналитических навыков в области основных проблем регионоведческой методологии в последней трети XX – начале XXI вв.;
- формирование навыков в области методологической подготовки регионоведческого исследования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Воспринимает

межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия; Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации, полученные в результате изучения дисциплин уровня бакалавриата, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ и прогнозирование региональных и международных процессов в АТР, Проблемы безопасности и сотрудничества в АТР», формирующих компетенции. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; Способен выполнять научно-исследовательские работы по закреплённой тематике в сфере зарубежного регионоведения и страноведения по закреплённой тематике.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	<p>Знает принципы оценивания личных ресурсов по достижению целей управления временем для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>Умеет применять на практике принципы оценивания личных ресурсов по достижению целей управления временем для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>Владеет навыками и способен оценить личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы в сфере зарубежного регионоведения.</p>
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.	Знает основы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.

			<p>Умеет применять в научной и практической деятельности основы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.</p>
			<p>Владеет навыками использования планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.</p>
		<p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знает особенности реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
			<p>Умеет применять выделенные</p>

			способы реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			Владеет навыками и способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в сфере зарубежного регионоведения.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза	Знает современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических

	программные средства	развития регионов мира в контексте международно-политических процессов.	процессов.	
			Умеет систематизировать информацию для интеграции и прогноза развития политических процессов.	
			Владеет современными технологиями поиска и систематизации информации.	
	ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.			Знает специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.
				Умеет прогнозировать развития политических процессов.
				Владеет навыками решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и			Знает требования информационной безопасности.
				Умеет выявлять имеющиеся информационные лакуны, попытки информационно-пропагандистского и

		манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.
			Владеет навыками использования информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
ПК - Организация экспертной диагностики ситуации, подготовка информационно-аналитических материалов	ПК-3. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике в сфере зарубежного регионоведения и страноведения по закрепленной тематике	ПК-3.1. Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану по вопросам зарубежного регионоведения	Знает национальную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; методы аналитических исследований в соответствующей области знаний; отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний
			Умеет применять методы аналитических исследований в соответствующей области знаний; организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития

			<p>организации</p> <p>Владеет навыками осуществление научного руководства работами в соответствии с планом работы структурного подразделения, формирование их конечных целей и предполагаемых результатов; составления календарных планов выпуска научно-технической продукции; защиты проектов в вышестоящих организациях и органах экспертизы</p>
		<p>ПК-3.2. Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских работ</p>	<p>Знает методы экономических исследований эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний</p>
			<p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы исследований эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p>

			<p>Владеет навыками осуществление оценки прогнозов, подготовка предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и развития производства; проведение анализа и определение источников финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; составления документации на проведение научно- исследовательских работ.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол

Аннотация дисциплины

Экологическое, социальное и корпоративное управление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе, во втором семестре и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	72

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: освоить совокупность характеристик управления компанией, при котором достигается вовлечение данной компании в решение экологических, социальных и управленческих проблем.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация знаний об основных принципах Экологического, социального и корпоративного управления (ESG);
- формирование компетенции в области оценки и выбора экологически чистых технологий для решения практических профессиональных и научных задач;
- приобретение опыта применения проектной методики в образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- осуществление информационно-методического сопровождения процесса разработки магистрантами практико-ориентированных электронных ресурсов научно-исследовательской и профессиональной направленности;

- способствование формированию информационной культуры личности магистранта, развитию профессионального мышления;
- формирование навыков публичного выступления.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации, полученные в результате изучения дисциплин (*перечислить*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как производственной практика, преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, формирующих компетенции. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает основные принципы работы в команде. Умеет взаимодействовать в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Владеет навыками разработки эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК 3.2 Понимает эффективность и использует стратегию сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели	Знает тему дискуссии, методы и формы обсуждения. Умеет обсуждать заданную тему, отвечать на поставленные вопросы и давать четкую аргументацию. Владеет навыками ведения дискуссии, отстаивания своей позиции, доведения своей позиции до других участников дискуссии.
		УК 3.3 Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	Знает инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды. Умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов. Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов.
		УК 3.4 Эффективно	Знает основы психологии

		<p>взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</p>	<p>межличностного общения. Умеет взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды. Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>
		<p>УК. 3.5 Умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом</p>	<p>Знает основные этапы разработки управленческого решения. Умеет нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива. Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы.</p>
		<p>УК. 3.6 Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством</p>	<p>Знает специфику организационной культуры. Умеет наладить контакт с руководством при соблюдении интересов коллектива. Владеет нормами поведения и навыками организационной культуры.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>Знает коммуникативные стратегии, свойственные англоязычному дискурсу. Умеет аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к прочитанному. Владеет навыками работы с</p>

			зарубежными СМИ, навыками и умениями критического мышления.
		УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации, и лексико-грамматическую специфику научного стиля в его устной и письменной разновидностях. Умеет выстраивать устную научную коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и риторическими принципами. Владеет навыками выстраивания устной и письменной научной коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 применяет знания иностранных языков	Знает, как выстраивать коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. Умеет выстраивать коммуникацию, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на

			профессиональное общение и диалог. Владеет технологиями выстраивания коммуникации, исходя из целей и ситуации общения.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.3 Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации	Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности, разработанные в новейших направлениях современной политологии. Умеет подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности, разработанные в новейших направлениях современной политологии. Владеет навыками подбора информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации общественно-политической направленности, разработанных в новейших направлениях современной политологии.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
-------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------------------

		ПС)		
ПК-1. Стратегическое управление выставочной деятельностью организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок	ПК-1 Способен осуществлять стратегическое управление выставочной деятельностью организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок	Е/01.7	ПК-1.1 Управление реализацией стратегии развития организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок	<p>Знает современные тенденции и направления развития (международной) выставочной деятельности; особенности конкуренции и формирования конкурентоспособности на рынке выставочных услуг; развитие выставочных технологий и выставочных услуг; современные тенденции развития отраслевых рынков и промышленности. Умеет прогнозировать развитие организации в меняющихся рыночных условиях; выявлять значимых отраслевых экспертов и использовать их мнение для стратегического развития организации; формировать команду профессионалов, способных обеспечить реализацию стратегических приоритетов развития организации.</p> <p>Владеет навыками распределение задач среди ответственных работников организации- профессионального организатора торгово-промышленных выставок в сфере мониторинга и анализа развития отраслевых рынков и рынка выставочных услуг; проведения стратегических сессий по разработке и актуализации стратегии развития организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок; периодической оценки результатов реализации утвержденных приоритетов и их актуализация в соответствии с изменением ситуации на отраслевых рынках и рынке выставочных услуг.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Критическое мышление и письмо в зарубежном регионоведении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц / 396 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	84
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа студентов	231

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: выработать стратегию действий, формирование способности к самостоятельному мышлению, использованию методики критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений в сфере научной, профессиональной и повседневной практики в устной и письменной формах.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у магистрантов навыки системного и критического мышления и готовность к нему;
- научить магистрантов разрабатывать и предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- развить способности выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог;

- научить использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов;
- сформировать навыки уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
- научить самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.) и формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ;
- научить оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 (Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языках), УК-4.

(Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке), УК-4.3 (Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка), УК-5 (Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах), УК-5.2

(Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия), ОПК-1 (Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности), ОПК-1.1 (Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах), ОПК-1.2. (Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия), ОПК-1.5 (Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде, полученные в результате изучения дисциплины Иностранный язык, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Актуальные проблемы Азиатско-Тихоокеанского региона, Управление международными проектами и мероприятиями, Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Анализ и прогнозирование региональных и международных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Производственная практика, Педагогическая практика, Учебная практика, Научно-исследовательская практика, Производственная практика, Профессиональная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, формирующих компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий), УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла), УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки), ОПК-3 (Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,

макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа), ОПК-4 (Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных), ОПК-5 (Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента), ОПК-8 (Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга), ПК-1 (Стратегическое управление выставочной деятельностью организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок), ПК-3 (Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике в сфере зарубежного регионоведения и страноведения).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему	Знает методы анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации о странах АТР Умеет анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации о странах АТР Владет навыками анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации о странах, восполнения и синтеза недостающей информации
		УК-1.2. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает альтернативные стратегии действий в сфере пограничной и трансграничной политики в АТР. Умеет разрабатывать альтернативные стратегии действий в различных сферах взаимодействия стран АТР, в том числе в непривычных обстоятельствах Владет навыками разработки альтернативных стратегий действий в различных сферах взаимодействия стран АТР, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
		УК-1.3. Находит и критически	Знает источники получения

		анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	необходимой информации для решения поставленных задач. Умеет проанализировать необходимые источники, относящиеся к сфере взаимодействия/конфронтации в различных сферах стран АТР Владет навыками разработки альтернативной информации, относящейся к сфере взаимодействия/конфронтации в различных сферах стран АТР
		УК-1.4. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает основные исторические закономерности развития различных регионов Умеет различать основные социокультурные модели развития стран и регионов мира; аргументированно объяснять сходства и различия стран и регионов мира Владет понятийным и категориальным аппаратом комплексного регионоведения, основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, способами систематизации, обобщения и структурирования собственных выводов, их научного обоснования.
		УК-1.5. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от	Знает способы аргументированного формирования собственных суждений и оценок информации о странах АТР. Умеет грамотно, логично,

		мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации о политике России в регионе АТР. Владеет навыками аргументированного формирования собственных суждений и оценок информации о политике России, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок
		УК-1.6. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знает методы принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений в сфере взаимодействия стран АТР Умеет принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений в сфере взаимодействия стран АТР. Владеет навыками принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений в сфере взаимодействия стран АТР
		УК-1.7. Способен консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.	Знает инструменты консолидации результатов интеллектуальной работы коллектива Умеет применять в исследовательской деятельности инструменты консолидации результатов интеллектуальной работы коллектива Владеет навыками формирования

			консолидированного решения интеллектуальной работы коллектива в процессе научной и профессиональной деятельности
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
	ОПК 1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК 1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	Знает как выстраивать коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. Умеет выстраивать коммуникацию, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. Владеет технологиями выстраивания коммуникации, исходя из целей и ситуации общения
		ОПК 1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов	Знает как использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов. Умеет использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной

			<p>культуры России, зарубежных стран и регионов.</p> <p>Владеет коммуникативными и медиативными технологиями общения с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.</p>
		<p>ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социо-культурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации</p>	<p>Знает политико-управленческие стратегии, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.</p> <p>Умеет организовать, проводить и оценивать эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.</p> <p>Владеет навыками политико-управленческих стратегий, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации</p>
		<p>ОПК 1.4</p> <p>Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с</p>	<p>Знает и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов на основе научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p>

		<p>использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p>	<p>Умеет уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах в научных терминах в письменной и в устной форме.</p> <p>Владеет навыками системного формулирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах в научных терминах в письменной и в устной форме</p>
	<p>ОПК 5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр</p>	<p>Знает как готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.</p> <p>Умеет самостоятельно готовить</p>

			<p>профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). Владеет устойчивыми навыками работы с текстами различной жанрово-стилистической принадлежности.</p>
		<p>ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p>	<p>Знает редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности. Умеет оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности. Владеет устойчивыми навыками работы с целевой аудиторией общественно-политической направленности.</p>
		<p>ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ</p>	<p>Знает особенности политических процессов. Умеет формировать и продвигать требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ. Владеет устойчивыми навыками</p>

			работы посредством серии публикаций различного жанра в СМИ
		ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.	Знает политические явления и процессы. Умеет оценивать политические явления и процессы, сформированные в СМИ. Владеет устойчивыми навыками работы в СМИ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Анализ и прогнозирование региональных и международных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	108

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Основная цель курса заключается в изучении студентами основных закономерностей развития международных отношений и внешней политики стран АТР в исторической перспективе и на современном этапе, в уяснении ими общего и особенного в развитии международных систем в конкретном регионе мира

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса стран АТР;
- ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики стран АТР;
- рассмотрение эволюции внешней политики стран АТР;
- выявление основных глобальных и региональных приоритетов стран АТР в современной мире;
- формирование представлений о механизме выработки и осуществлении внешней политик стран АТР;

- изучение проблем безопасности стран АТР в современном мире;
- осуществление анализа отношений стран АТР с ведущими державами мира;
- определение места и роли стран АТР в новом миропорядке;
- применение знаний о внешней политике стран АТР в текущей профессиональной деятельности по специальности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему; УК-1.2 Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов, полученные в результате изучения дисциплин «Критическое мышление и письмо в зарубежном регионоведении», «Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике», «Современные вопросы кросс региональных исследований», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Педагогическая практика», «Производственная практика. Преддипломная практика», формирующих компетенции УК-1; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.
		Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	
		Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.	
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы
		Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы	
		Владеет навыками демонстрации	

			знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК -3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира
			Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики

		ОПК -3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен выстраивать	ОПК-5.2. Оценивает целевую	Знает основные направления развития

	стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
			Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований
			Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	108

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов глубоких и системных знаний об основных тенденциях и особенностях развития многостороннего сотрудничества и ключевых аспектах международной безопасности в АТР

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у магистрантов систему современных знаний и представлений в области теории и практики проблем международной безопасности и международного сотрудничества на всех уровнях – от национального до регионального и глобального (на примере региона АТР);
- развить у магистрантов навыки самостоятельного анализа и использования в профессиональной деятельности знаний в области международной безопасности и международного сотрудничества как части мировой политики, а также умение связывать их с конкретной деятельностью международных политических институтов и иных субъектов политики в глобальном, региональном и национальном масштабах (на

примере региона АТР);

- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования региональных и глобальных процессов в контексте проблем международной безопасности и международного сотрудничества, а также понимание места России в них, равно как других влиятельных участников современной мировой политики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. Полученные в результате изучения дисциплин «Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике», «Анализ и прогнозирование региональных и международных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Педагогическая практика», «производственная практика. Преддипломная практика»), формирующих компетенции УК-1; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях
			Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях
			Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-	ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
			Умеет демонстрировать углубленные знания природы

	политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
			Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
			ОПК -3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
			Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов
			Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов
			Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
	ОПК -8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного

		по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Миграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	108

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов представлений об особенностях развития миграционных процессов в АТР в условиях глобализации.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у магистрантов систематизированные представления о теоретических взглядах на роль миграции в развитии стран и регионов; основных источниках статистических данных о миграции населения и показателях, применяемых при анализе миграционных процессов;
- способствовать уяснению магистрантами концептуальных основ миграционной политики и ее вариаций в отдельных странах АТР;
- способствовать формированию представления об особенностях современных миграционных процессов в мире, их влиянии на международное взаимодействие и внутреннюю политику стран АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в

нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия; Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации, полученные в результате изучения дисциплин уровня бакалавриата, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ и прогнозирование региональных и международных процессов в АТР, Проблемы безопасности и сотрудничества в АТР», формирующих компетенции Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Способен выполнять научно-исследовательские работы по закрепленной тематике в сфере зарубежного регионоведения и страноведения по закрепленной тематике.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знает особенности и традиции других народов АТР (акцент на страны ВА).</p> <p>Умеет использовать необходимую информацию для взаимодействия с другими народами и социальными группами.</p> <p>Владеет навыками успешного взаимодействия с другими народами и социальными группами, исходя из их национально-культурных особенностей.</p>
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников	<p>Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p>Умеет донести данные социокультурные нормы для нижестоящих сотрудников для налаживания успешной коммуникации.</p> <p>Владеет методами и приёмами общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности.</p>
		УК-5.3. Конструктивно	Знает объектную и предметную

		<p>взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>области теории коммуникации, место толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума, этноса, конфессии и пр.</p>
			<p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
			<p>Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
ПК - Организация экспертной диагностики ситуации, подготовка информационно-аналитических материалов	ПК-2. Организация экспертной диагностики ситуации, подготовка информационно-аналитических материалов	ПК-2.1 ведение официальной и деловой переписки	Знает основные принципы составления и оформления текстов деловой переписки и особенности функционирования литературного языка в деловой сфере.
			Умеет создавать письменный

			официальный и деловой текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка и изучаемого языка.
			Владеет навыками составления официальных, деловых текстов различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.
		ПК-2.2. подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической, торгово-экономической и социокультурной проблематики региона специализации	Знает основные критерии к публичным выступлениям на иностранном языке в соответствии с нормами и требованиями культуры народов (стран АТР) Восточной Азии
			Умеет выстраивать устную деловую коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и культуры народов стран АТР (Восточной Азии)
			Владеет навыками выстраивания устной и письменной деловой коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний о культуре народов стран АТР (Восточной Азии).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах,

круглый стол.

Аннотация дисциплины

Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	72

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: целью освоения дисциплины является получение студентами целостного представления о теоретических и практических аспектах развития АТР, основных региональных проблемах, позиции отдельных стран АТР по ключевым международным и региональным вопросам, а также специфике экономических и политических процессов в АТР (в том числе в страновом срезе).

Задачи освоения дисциплины:

- выявить особенности теоретических подходов к определению региональных процессов в АТР;
- проследить эволюцию процессов регионализма в АТР;
- оценить результаты основных экономических и политических преобразований в АТР (как на уровне отдельных стран, так и региональных объединений);
- рассмотреть основные внутренние и внешние вызовы развитию АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть

сформированы следующие предварительные компетенции: нет, полученные в результате изучения дисциплин нет), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ и прогнозирование региональных и международных процессов в Азиатско-тихоокеанском регионе», «Проблемы безопасности сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Производственная практика. Педагогическая практика», «Производственная практика. Преддипломная практика), формирующих компетенции УК-1.5; УК-1.6; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p>Знает сущность, специфику и социальную значимость своей будущей профессии; основные способы саморегуляции, самоконтроля, рефлексии и планирования; последовательность действий в нестандартных ситуациях; цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права; меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения правонарушений; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.</p>
			<p>Умеет выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; избегать автоматического применения стандартных форм и</p>

			<p>приемов при решении нестандартных задач.</p> <p>Владеет навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению; методами и приемами действий в нестандартных ситуациях</p>
		<p>УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.</p> <p>Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.</p> <p>Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p>
		<p>УК-1.4. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и</p>	<p>Знает основные исторические закономерности развития различных регионов мира; специфику сходства и</p>

		поиска достоверных суждений.	<p>различия стран и регионов мира.</p> <p>Умеет различать основные социокультурные модели развития стран и регионов мира; аргументированно объяснять сходства и различия стран и регионов мира.</p> <p>Владеет понятийным и категориальным аппаратом комплексного регионоведения, основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, способами систематизации, обобщения и структурирования собственных выводов, их научного обоснования.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.5 Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<p>Знает особенности культурного, физического, нравственного саморазвития; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития, использования творческого потенциала.</p> <p>Умеет выявлять проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития; оценивать свои творческие возможности; организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p>Владеет культурой самообразования, приемами целеполагания,</p>

			планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных и творческих задач; основными методами, способами и средствами повышения интеллектуального и общекультурного уровня.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Управление международными проектами и мероприятиями

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	29

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: обучение магистрантов основам профессиональной деятельности в сфере управления международными проектами и мероприятиями.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить общие положения управления международными проектами и мероприятиями;
- рассмотреть характеристики отдельных типов международных проектов и мероприятий;
- осуществить анализ элементов управления международными проектами и мероприятиями;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции : системное и критическое мышление, а также разработка проектов и управление в ими в сфере международных мероприятий, полученные в результате изучения дисциплин: «Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике», «Современные вопросы кросс региональных исследований», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких

дисциплин, как «Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Анализ и прогнозирование региональных и международных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе», формирующих компетенции УК-1.3, УК-1.5, УК-6.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-8.4; ОПК-4; ОПК-5

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему.	Знает методы анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации о странах АТР.
			Умеет анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации о странах АТР.
		УК-1.2. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Владеет навыками анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации о странах, восполнения и синтеза недостающей информации
			Знает альтернативные стратегии действий в сфере пограничной и трансграничной политики в АТР.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта.	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.
			Умеет формулировать цели проекта в формате SMART.
		УК-2.2. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.	Владеет навыками расстановки приоритетов в проекте.
			Знает принципы формулирования задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.

		поставленной цели	Умеет применять в научно-исследовательской деятельности принципы формулирования задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.
		УК-2.5 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Знает методы решения сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.
			Умеет применять управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.
			Владеет навыками решения нестандартных ситуациях.
		УК-2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знает решения конкретных задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
			Умеет применять в научной и практической деятельности принципы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			Владеет навыками и способен решить конкретные задачи проекта в сфере зарубежного регионоведения стран АТР заявленного качества и за установленное время.
		УК-2.9 Публично представляет результаты решения конкретных задач проекта	Знает основные требования, предъявляемые к проекту и критерии оценки проектной деятельности.
			Умеет самостоятельно или в команде разрабатывать проект любого типа, включая исследовательский.
			Владеет навыками публичной защиты результатов проделанной работы.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Знает особенности реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы

	самооценки	перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	развития деятельности и требований рынка труда.
			Умеет применять выделенные способы реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			Владеет навыками и способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в сфере зарубежного регионоведения.
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знает принципы критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
			Умеет применять в научной и практической деятельности принципы критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
			Владеет навыками и использует на практике критическое оценивание эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Актуальные вопросы международного права

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	72

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции в области формирования и реализации проекта, определения приоритетов собственной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Развить способность управление проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Привить способность определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- Обучить стратегическому управления выставочной деятельности организации – профессионального организатора торгово-промышленных выставок.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность осуществлять юридическую деятельность в сфере международно-правовых отношений, понимание специфики и сущности отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта, полученные в результате освоения дисциплин (международное право, международное частное право), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как международное право, международное частное право,

формирующих компетенции способности управление проектом на всех этапах его жизненного цикла, способности определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки, стратегического управления выставочной деятельностью организации – профессионального организатора торгово-промышленных выставок.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знает принципы формулирования задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. Умеет применять в научно-исследовательской деятельности принципы формулирования задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. Владеет навыками применения в практической деятельности в сфере зарубежного регионоведения формулирования совокупных взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.8 Формирует итоговые документы по результатам реализации проекта	Знает основы планирования в ходе реализации проекта. Умеет сформулировать возможные потенциальные препятствия и ожидаемые результаты. Владеет навыками составления карты рисков проекта и плана-графика реализации проекта.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.9 Публично представляет результаты решения конкретных задач проекта	Знает основные требования, предъявляемые к проекту и критерии оценки проектной деятельности. Умеет самостоятельно или в команде разрабатывать проект любого типа, включая исследовательский. Владеет навыками публичной защиты результатов проделанной работы.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.5. Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает принципы самообразования и основные информационные платформы, и возможности для приобретения новых знаний и навыков. Умеет использовать информационные платформы и возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеет навыками использования в научной и практической деятельности принципов самообразования.
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Стратегическое управление выставочной деятельностью организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок	ПС 33.019 Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок	Е/01.7	ПК-1.1. Управление реализацией стратегии развития организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок	Знает современные тенденции и направления развития (международной) выставочной деятельности; особенности конкуренции и формирования конкурентоспособности на рынке выставочных услуг; развитие выставочных технологий и выставочных услуг; современные тенденции развития отраслевых рынков и промышленности. Умеет прогнозировать развитие организации в меняющихся рыночных условиях; выявлять значимых отраслевых экспертов и использовать их мнение для

				<p>стратегического развития организации; формировать команду профессионалов, способных обеспечить реализацию стратегических приоритетов развития организации.</p> <p>Владеет навыками распределение задач среди ответственных работников организации- профессионального организатора торгово- промышленных выставок в сфере мониторинга и анализа развития отраслевых рынков и рынка выставочных услуг; проведения стратегических сессий по разработке и актуализации стратегии развития организации - профессионального организатора торгово- промышленных выставок; периодической оценки результатов реализации утвержденных приоритетов и их актуализация в соответствии с изменением ситуации на отраслевых рынках и рынке выставочных услуг.</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование.

Аннотация дисциплины

Современные вопросы кросс региональных исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом и зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	164

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов знаний о современных кросс региональных исследованиях Азиатско-Тихоокеанского региона.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить необходимый понятийный аппарат, связанный с политической географией;
- охарактеризовать основные процессы, происходящие в регионах мира;
- научиться оценивать происходящие на политической карте АТР процессы;
- определять и сопоставлять критерии компаративистики стран и регионов мира;
- выявлять общие черты и различия стран и регионов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных

задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, полученные в результате изучения дисциплины Основы мирового комплексного регионоведения, Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Научно-исследовательская и Производственная практики, Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе, формирующих компетенции категории (группы) общепрофессиональных и профессиональных компетенций Системное и критическое мышление, Экспертно-аналитическая деятельность, Прикладные исследования и консалтинг.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знает особенности и традиции других народов АТР (акцент на страны ВА).</p> <p>Умеет использовать необходимую информацию для взаимодействия с другими народами и социальными группами.</p> <p>Владеет навыками успешного взаимодействия с другими народами и социальными группами, исходя из их национально-культурных особенностей.</p>
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников	<p>Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p>Умеет донести данные социокультурные нормы для нижестоящих сотрудников для налаживания успешной коммуникации.</p> <p>Владеет методами и приёмами общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности.</p>

		УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знает объектную и предметную области теории коммуникации, место толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума, этноса, конфессии и пр.
			Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
			Владет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на	Знает, как выстраивать коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
			Умеет выстраивать коммуникацию, определять культурные, языковые и

<p>применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>профессиональное общение и диалог.</p>	<p>иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p>
		<p>Владеет технологиями выстраивания коммуникации, исходя из целей и ситуации общения.</p>
	<p>ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.</p>	<p>Знает, как использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.</p>
		<p>Умеет использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.</p>
		<p>Владеет коммуникативными и медиативными технологиями общения с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.</p>
	<p>ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации</p>	<p>Знает политико-управленческих стратегии, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.</p>
	<p>Умеет организовать, проводить и оценивать эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.</p>	
	<p>Владеет навыками политико-управленческих стратегий, включая международные, направленные на</p>	

			многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.
		ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.	Знает и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов на основе научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.
			Умеет уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических в научных терминах в письменной и в устной форме.
			Владеет навыками системного формулирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических в научных терминах в письменной и в устной форме.
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза	Знает современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов.

	программные средства.	развития регионов мира в контексте международно-политических процессов.	Умеет систематизировать информацию для интеграции и прогноза развития политических процессов.
			Владеет современными технологиями поиска и систематизации информации.
		ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Знает специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.
			Умеет прогнозировать развития политических процессов.
			Владеет навыками решения профессиональных задач.
		ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности.
Умеет выявлять имеющиеся информационные лагуны, попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.			
Владеет навыками использования информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности.			
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.	Знает теоретические и эмпирические методы из области методологии политической науки.
			Умеет применять теоретические и эмпирические методы из области методологии политической науки для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.

	применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		Владеет навыками использования теоретических и эмпирических методов из области методологии политической науки для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.
		ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает широкий спектр качественных и количественных методов из области методологии политической науки для оценки и моделирования различных политических процессов.
			Умеет применять широкий спектр качественных и количественных методов из области методологии политической науки для оценки и моделирования различных политических процессов.
			Владеет навыками проведения прикладного анализа политических процессов с использованием качественных и количественных методов из области методологии политической науки для оценки и моделирования различных политических процессов.
		ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает методы прогнозирования развития ситуации из области методологии политической науки.
			Умеет применять методы прогнозирования развития ситуации из области методологии политической науки.
			Владеет навыками применения методов прогнозирования развития

			ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации, из области методологии политической науки.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: Лекция – беседа, интерактивный семинар, доклад-презентация, семинар - мастерская.

Аннотация дисциплины

Oriental language for specific purpose (Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский))

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачётных единиц / 540 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1, 2 курсах и завершается зачетом (1,2 семестры), экзамен (3 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	306
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	180

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: освоить начальный и часть среднего уровня современного японского языка

Задачи освоения дисциплины:

- изучить и запомнить основной комплекс лексики (3000 слов и выражений) по разным темам и около 500 иероглифов в совокупности с иероглифическими сочетаниями;
- освоить основную практическую грамматику японского языка, а именно: основные части речи, времена глаголов, формы глаголов и прилагательных, наклонения глаголов, образование и употребление количественных и порядковых числительных, местоимения, отыменные послелого, союзы (причинный, временной, условно-временной, изъяснительный, противительный, соединительные), частицы, устойчивые грамматические конструкции и модели, специфичные для письменной и устной речи;

- получить базовые знания по синтаксису японского языка, изучив структуры простых и сложных предложений, однородные члены предложения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3, полученные в результате изучения дисциплин («Английский язык», «Русский язык»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Преддипломная практика», формирующих компетенции УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-3.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

собственные суждения и научные позиции на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Японии;

- учиться воспринимать на слух, устно и письменно переводить с японского языка и на японский язык тексты общественного и политико-экономического характера;
- научиться вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на японском и русском языке.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает основные принципы составления и оформления научных текстов и особенности функционирования литературного языка в научной сфере. Умеет создавать письменный научный текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка. Владеет навыками составления научных текстов различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.
		УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает широкий спектр языковых средств, позволяющих ясно свободно и в рамках соответствующего стиля выразить свои мысли на большое количество профессиональных тем. Умеет лексически правильно и грамматически, верно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения. Владеет официально-деловым, нейтральным и научным регистрами

			общения.
		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	<p>Знает коммуникативные стратегии, свойственные англоязычному дискурсу.</p> <p>Умеет аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к прочитанному.</p> <p>Владеет навыками работы с зарубежными СМИ, навыками и умениями критического мышления.</p>
		УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации, и лексико-грамматическую специфику научного стиля в его устной и письменной разновидностях.</p> <p>Умеет выстраивать устную научную коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и риторическими принципами.</p> <p>Владеет навыками выстраивания устной и письменной научной коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний.</p>
		УК-4.5. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в	Знает профессиональные термины и грамматические конструкции в объеме достаточном для порождения устных и письменных речевых произведений на

		<p>формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.</p>	<p>профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами. Умеет собрать необходимые данные из зарубежных источников, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет характера. Владеет навыками работы с иноязычными текстами академического и профессионального характера.</p>
		<p>УК-4.6. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знает приемы дискуссии, коммуникативно-диалоговой деятельности на достаточном уровне для ведения деловых переговоров. Умеет вести беседу, диалог, дискуссию на проблемную ситуацию, связанную с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в странах АТР. Владеет навыками устной деловой беседы на государственном уровне.</p>
		<p>УК-4.7. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p>	<p>Знает особенности перевода текстов различной стилистической направленности с иностранного языка на русский и наоборот; Умеет осуществлять перевод текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их</p>

			<p>специфики, применяя принятые в данной области лексико-грамматические структуры; объема и стилистики.</p> <p>Владеет активным запасом лексики (словосочетаний и фразеологизмов); активным и пассивным грамматическим материалом, необходимым для осуществления перевода различного объема и стилистики.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	ПК – 2 Организация экспертной диагностики ситуации, подготовка информационно-аналитических материалов		ПК -2.1 ведение официальной и деловой переписки	<p>Знает основные принципы составления и оформления текстов деловой переписки и особенности функционирования литературного языка в деловой сфере.</p> <p>Умеет создавать письменный официальный и деловой текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного</p>

				<p>русского литературного языка и изучаемого языка. Владеет навыками составления официальных, деловых текстов различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.</p>
			<p>ПК -2.2 подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической, торгово-экономической и социокультурной проблематики региона специализации</p>	<p>Знает основные критерии к публичным выступлениям на иностранном языке в соответствии с нормами и требованиями культуры народов (стран АТР) Восточной Азии Умеет выстраивать устную деловую коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и культуры народов стран АТР (Восточной Азии) Владеет навыками выстраивания устной и письменной деловой коммуникации на основе</p>

				системы предметных и языковых знаний о культуре народов стран АТР (Восточной Азии).
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Oriental language for specific purpose (Chinese) (Восточный язык в профессиональной сфере (китайский))

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачётных единиц / 540 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1, 2 курсах и завершается зачетом (1,2 семестры), экзамен (3 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	306
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	180

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: научить учащихся владеть устной и письменной речью в рамках лексики, иероглифики и грамматики, определенных программой.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение нормативным произношением;
- умение понимать устную речь;
- умение вести монологическую и диалогическую речь;
- овладение базовыми знаниями по грамматике и лексике китайского языка;
- овладение приемами техники чтения;
- овладение навыками иероглифического письма.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3, полученные в результате изучения дисциплин («Английский язык», «Русский язык»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся

должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Преддипломная практика», формирующих компетенции УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-3.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

собственные суждения и научные позиции на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и Китае;

- учиться воспринимать на слух, устно и письменно переводить с японского языка и на японский язык тексты общественного и политико-экономического характера;
- научиться вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на японском и русском языке;

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает основные принципы составления и оформления научных текстов и особенности функционирования литературного языка в научной сфере. Умеет создавать письменный научный текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка. Владеет навыками составления научных текстов различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.
		УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает широкий спектр языковых средств, позволяющих ясно свободно и в рамках соответствующего стиля выразить свои мысли на большое количество профессиональных тем. Умеет лексически правильно и грамматически, верно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения. Владеет официально-деловым, нейтральным и научным регистрами

			общения.
		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	<p>Знает коммуникативные стратегии, свойственные англоязычному дискурсу.</p> <p>Умеет аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к прочитанному.</p> <p>Владеет навыками работы с зарубежными СМИ, навыками и умениями критического мышления.</p>
		УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации, и лексико-грамматическую специфику научного стиля в его устной и письменной разновидностях.</p> <p>Умеет выстраивать устную научную коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и риторическими принципами.</p> <p>Владеет навыками выстраивания устной и письменной научной коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний.</p>
		УК-4.5. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в	Знает профессиональные термины и грамматические конструкции в объеме достаточном для порождения устных и письменных речевых произведений на

		<p>формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.</p>	<p>профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами. Умеет собрать необходимые данные из зарубежных источников, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет характера. Владеет навыками работы с иноязычными текстами академического и профессионального характера.</p>
		<p>УК-4.6. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знает приемы дискуссии, коммуникативно-диалоговой деятельности на достаточном уровне для ведения деловых переговоров. Умеет вести беседу, диалог, дискуссию на проблемную ситуацию, связанную с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в странах АТР. Владеет навыками устной деловой беседы на государственном уровне.</p>
		<p>УК-4.7. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p>	<p>Знает особенности перевода текстов различной стилистической направленности с иностранного языка на русский и наоборот; Умеет осуществлять перевод текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их</p>

			<p>специфики, применяя принятые в данной области лексико-грамматические структуры; объема и стилистики.</p> <p>Владеет активным запасом лексики (словосочетаний и фразеологизмов); активным и пассивным грамматическим материалом, необходимым для осуществления перевода различного объема и стилистики.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	ПК – 2 Организация экспертной диагностики ситуации, подготовка информационно-аналитических материалов		ПК -2.1 ведение официальной и деловой переписки	<p>Знает основные принципы составления и оформления текстов деловой переписки и особенности функционирования литературного языка в деловой сфере.</p> <p>Умеет создавать письменный официальный и деловой текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного</p>

				<p>русского литературного языка и изучаемого языка. Владеет навыками составления официальных, деловых текстов различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.</p>
			<p>ПК -2.2 подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической, торгово-экономической и социокультурной проблематики региона специализации</p>	<p>Знает основные критерии к публичным выступлениям на иностранном языке в соответствии с нормами и требованиями культуры народов (стран АТР) Восточной Азии Умеет выстраивать устную деловую коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и культуры народов стран АТР (Восточной Азии) Владеет навыками выстраивания устной и письменной деловой коммуникации на основе</p>

				системы предметных и языковых знаний о культуре народов стран АТР (Восточной Азии).
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачётных единиц / 540 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1, 2 курсах и завершается зачетом (1,2 семестры), экзамен (3 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	306
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	180

Язык реализации: русский

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов глубоких системных знаний по экспертной диагностики ситуации, подготовки информационно-аналитических материалов на корейском языке, а также формирование навыков использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостного представления в области анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на корейском языке;
- формирование целостного представления в области информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на корейском языке;

- последовательное, системное развитие всех видов речевой деятельности на корейском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность;
- формирование целостного представления о будущей профессии через включение в процесс обучения материалов профессиональной направленности, а также кейсов деловой и социально-бытовой коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач (УК-1.3), способен выполнять устный последовательный перевод (ПК-1.1), способен выполнять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств) (ПК-1.2), полученные в результате изучения следующих дисциплин: Деловая коммуникация на русском языке, Международная коммуникация, Изучаемый язык (корейский), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика (Профессиональная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, формирующих компетенции: способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1), способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает основные принципы составления и оформления научных текстов и особенности функционирования литературного языка в научной сфере. Умеет создавать письменный научный текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка. Владеет навыками составления научных текстов различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.
		УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает широкий спектр языковых средств, позволяющих ясно свободно и в рамках соответствующего стиля выразить свои мысли на большое количество профессиональных тем. Умеет лексически правильно и грамматически, верно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения. Владеет официально-деловым, нейтральным и научным регистрами

			общения.
		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	<p>Знает коммуникативные стратегии, свойственные англоязычному дискурсу.</p> <p>Умеет аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к прочитанному.</p> <p>Владеет навыками работы с зарубежными СМИ, навыками и умениями критического мышления.</p>
		УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации, и лексико-грамматическую специфику научного стиля в его устной и письменной разновидностях.</p> <p>Умеет выстраивать устную научную коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и риторическими принципами.</p> <p>Владеет навыками выстраивания устной и письменной научной коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний.</p>
		УК-4.5. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в	Знает профессиональные термины и грамматические конструкции в объеме достаточном для порождения устных и письменных речевых произведений на

		<p>формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.</p>	<p>профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами. Умеет собрать необходимые данные из зарубежных источников, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет характера. Владеет навыками работы с иноязычными текстами академического и профессионального характера.</p>
		<p>УК-4.6. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знает приемы дискуссии, коммуникативно-диалоговой деятельности на достаточном уровне для ведения деловых переговоров. Умеет вести беседу, диалог, дискуссию на проблемную ситуацию, связанную с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в странах АТР. Владеет навыками устной деловой беседы на государственном уровне.</p>
		<p>УК-4.7. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p>	<p>Знает особенности перевода текстов различной стилистической направленности с иностранного языка на русский и наоборот; Умеет осуществлять перевод текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их</p>

			<p>специфики, применяя принятые в данной области лексико-грамматические структуры; объема и стилистики.</p> <p>Владеет активным запасом лексики (словосочетаний и фразеологизмов); активным и пассивным грамматическим материалом, необходимым для осуществления перевода различного объема и стилистики.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	ПК – 2 Организация экспертной диагностики ситуации, подготовка информационно-аналитических материалов		ПК -2.1 ведение официальной и деловой переписки	<p>Знает основные принципы составления и оформления текстов деловой переписки и особенности функционирования литературного языка в деловой сфере.</p> <p>Умеет создавать письменный официальный и деловой текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного</p>

				<p>русского литературного языка и изучаемого языка. Владеет навыками составления официальных, деловых текстов различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.</p>
			<p>ПК -2.2 подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической, торгово-экономической и социокультурной проблематики региона специализации</p>	<p>Знает основные критерии к публичным выступлениям на иностранном языке в соответствии с нормами и требованиями культуры народов (стран АТР) Восточной Азии Умеет выстраивать устную деловую коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и культуры народов стран АТР (Восточной Азии) Владеет навыками выстраивания устной и письменной деловой коммуникации на основе</p>

				системы предметных и языковых знаний о культуре народов стран АТР (Восточной Азии).
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Spanish language for specific purpose (Spanish) (Испанский язык в профессиональной коммуникации)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачётных единиц / 540 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1, 2 курсах и завершается зачетом (1,2 семестры), экзамен (3 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	306
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	180

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование системы компетенций по всем видам речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма для решений социально-коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами испанского языка, необходимыми для понимания устных и письменных текстов общей направленности на испанском языке;
- развитие навыков всех видов чтения для поиска и извлечения новой информации при работе с текстами научной и научно-популярной литературы по направлению подготовки;

- развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового, профессионального и научного общения;
- развитие навыков письменной речи для письменного обмена деловой и научной информацией.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, как: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке, владение навыками перевода различных типов текстов с/на иностранные языки, а также навыками аннотирования и реферирования, полученные в результате изучения дисциплины Spanish language for specific purpose (Spanish) (Испанский язык в профессиональной коммуникации), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Учебная практика. Ознакомительная практика, а также к Государственной итоговой аттестации), формирующих компетенции УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-4.7, ПК-2.1, ПК-2.2).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает основные принципы составления и оформления научных текстов и особенности функционирования литературного языка в научной сфере. Умеет создавать письменный научный текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка. Владеет навыками составления научных текстов различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.
		УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает широкий спектр языковых средств, позволяющих ясно свободно и в рамках соответствующего стиля выразить свои мысли на большое количество профессиональных тем. Умеет лексически правильно и грамматически, верно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения. Владеет официально-деловым, нейтральным и научным регистрами

			общения.
		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	<p>Знает коммуникативные стратегии, свойственные англоязычному дискурсу.</p> <p>Умеет аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к прочитанному.</p> <p>Владеет навыками работы с зарубежными СМИ, навыками и умениями критического мышления.</p>
		УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации, и лексико-грамматическую специфику научного стиля в его устной и письменной разновидностях.</p> <p>Умеет выстраивать устную научную коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и риторическими принципами.</p> <p>Владеет навыками выстраивания устной и письменной научной коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний.</p>
		УК-4.5. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в	Знает профессиональные термины и грамматические конструкции в объеме достаточном для порождения устных и письменных речевых произведений на

		<p>формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.</p>	<p>профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами. Умеет собрать необходимые данные из зарубежных источников, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет характера. Владеет навыками работы с иноязычными текстами академического и профессионального характера.</p>
		<p>УК-4.6. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знает приемы дискуссии, коммуникативно-диалоговой деятельности на достаточном уровне для ведения деловых переговоров. Умеет вести беседу, диалог, дискуссию на проблемную ситуацию, связанную с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в странах АТР. Владеет навыками устной деловой беседы на государственном уровне.</p>
		<p>УК-4.7. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p>	<p>Знает особенности перевода текстов различной стилистической направленности с иностранного языка на русский и наоборот; Умеет осуществлять перевод текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их</p>

			<p>специфики, применяя принятые в данной области лексико-грамматические структуры; объема и стилистики.</p> <p>Владеет активным запасом лексики (словосочетаний и фразеологизмов); активным и пассивным грамматическим материалом, необходимым для осуществления перевода различного объема и стилистики.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	ПК – 2 Организация экспертной диагностики ситуации, подготовка информационно-аналитических материалов		ПК -2.1 ведение официальной и деловой переписки	<p>Знает основные принципы составления и оформления текстов деловой переписки и особенности функционирования литературного языка в деловой сфере.</p> <p>Умеет создавать письменный официальный и деловой текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка и изучаемого языка.</p> <p>Владеет навыками составления официальных, деловых текстов</p>

				различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.
			ПК -2.2 подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической, торгово-экономической и социокультурной проблематики региона специализации	Знает основные критерии к публичным выступлениям на иностранном языке в соответствии с нормами и требованиями культуры народов стран АТР. Умеет выстраивать устную деловую коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и культуры народов стран АТР. Владеет навыками выстраивания устной и письменной деловой коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний о культуре народов стран АТР.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Russian as a foreign language for specific purpose (Русский язык как иностранный в профессиональной коммуникации)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачётных единиц / 540 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1, 2 курсах и завершается зачетом (1,2 семестры), экзамен (3 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	306
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	180

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: языковая подготовка специалистов с высшим образованием, способных оптимизировать экономическое, технологическое, институциональное и культурное взаимодействие России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, а также межкультурную коммуникацию в многосторонних проектах.

Задачи освоения дисциплины:

- подготовка специалистов, свободно владеющих двумя иностранными языками, в том числе русским;
- овладение навыками языкового сопровождения в процессе разработки технических заданий и рабочих материалов для сбора, обработки, и интерпретации различных данных о социально-экономических, демографических, культурных и иных процессах и явлениях специализации с учётом интересов Дальневосточного федерального округа;

- формирование языковых компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, подготовленных к самостоятельной научно-исследовательской, организационно-управленческой и экспертно-аналитической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение русским языком в объёме ТРКИ-2, полученные в результате изучения дисциплин «Изучаемый язык (русский)», «Russian as foreign language for specific purpose»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Научный стиль современного русского языка», "Методология научных исследований", а также Производственной (педагогической) практики, Производственной практики (научно-исследовательская работа), Производственной (преддипломной) практики, выполнению и защите выпускной квалификационной работы, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает основные принципы составления и оформления научных текстов и особенности функционирования литературного языка в научной сфере. Умеет создавать письменный научный текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка. Владеет навыками составления научных текстов различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.
		УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает широкий спектр языковых средств, позволяющих ясно свободно и в рамках соответствующего стиля выразить свои мысли на большое количество профессиональных тем. Умеет лексически правильно и грамматически, верно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения. Владеет официально-деловым, нейтральным и научным регистрами

			общения.
		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	<p>Знает коммуникативные стратегии, свойственные англоязычному дискурсу.</p> <p>Умеет аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к прочитанному.</p> <p>Владеет навыками работы с зарубежными СМИ, навыками и умениями критического мышления.</p>
		УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации, и лексико-грамматическую специфику научного стиля в его устной и письменной разновидностях.</p> <p>Умеет выстраивать устную научную коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и риторическими принципами.</p> <p>Владеет навыками выстраивания устной и письменной научной коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний.</p>
		УК-4.5. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в	Знает профессиональные термины и грамматические конструкции в объеме достаточном для порождения устных и письменных речевых произведений на

		<p>формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.</p>	<p>профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами. Умеет собрать необходимые данные из зарубежных источников, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет характера. Владеет навыками работы с иноязычными текстами академического и профессионального характера.</p>
		<p>УК-4.6. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знает приемы дискуссии, коммуникативно-диалоговой деятельности на достаточном уровне для ведения деловых переговоров. Умеет вести беседу, диалог, дискуссию на проблемную ситуацию, связанную с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в странах АТР. Владеет навыками устной деловой беседы на государственном уровне.</p>
		<p>УК-4.7. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p>	<p>Знает особенности перевода текстов различной стилистической направленности с иностранного языка на русский и наоборот; Умеет осуществлять перевод текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их</p>

			<p>специфики, применяя принятые в данной области лексико-грамматические структуры; объема и стилистики.</p> <p>Владеет активным запасом лексики (словосочетаний и фразеологизмов); активным и пассивным грамматическим материалом, необходимым для осуществления перевода различного объема и стилистики.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	ПК – 2 Организация экспертной диагностики ситуации, подготовка информационно-аналитических материалов		ПК -2.1 ведение официальной и деловой переписки	<p>Знает основные принципы составления и оформления текстов деловой переписки и особенности функционирования литературного языка в деловой сфере.</p> <p>Умеет создавать письменный официальный и деловой текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка и изучаемого языка.</p> <p>Владеет навыками составления официальных, деловых текстов</p>

				различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.
			ПК -2.2 подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической, торгово-экономической и социокультурной проблематики региона специализации	Знает основные критерии к публичным выступлениям на иностранном языке в соответствии с нормами и требованиями культуры народов (стран АТР) Умеет выстраивать устную деловую коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и культуры народов стран АТР Владеет навыками выстраивания устной и письменной деловой коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний о культуре народов стран АТР.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Business English for Professional Communication (Деловой английский язык в профессиональной коммуникации)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачётных единиц / 540 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1, 2 курсах и завершается зачетом (1,2 семестры), экзамен (3 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	306
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	180

Язык реализации: английский

Цель освоения дисциплины: развитие коммуникативных умений и навыков на достаточном уровне для реализации профессиональных обязанностей: осуществления взаимодействия в устной и письменной форме, проведения деловых встреч, переговоров и презентаций, организации экспертной диагностики ситуации и подготовки информационно-аналитических материалов в сфере международных коммуникаций и проектов.

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование общих лексико-грамматических знаний;
- овладение деловой профессиональной лексикой английского языка;
- развитие навыков чтения текстов профессиональной и деловой тематики, составления деловых документов, писем, презентаций, устного общения на деловые профессиональные темы, восприятия устной речи;
- овладение эффективными коммуникативными стратегиями в профессиональном общении,

развитие прагматической межкультурной компетенции в деловой сфере.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК 4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности, УК 4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ, УК 1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач, полученные в результате изучения дисциплин *«Иностранный язык»*, *«Бизнес-коммуникация на английском языке»*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, формирующих компетенции ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает основные принципы составления и оформления научных текстов и особенности функционирования литературного языка в научной сфере. Умеет создавать письменный научный текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка. Владеет навыками составления научных текстов различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.
		УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает широкий спектр языковых средств, позволяющих ясно свободно и в рамках соответствующего стиля выразить свои мысли на большое количество профессиональных тем. Умеет лексически правильно и грамматически, верно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения. Владеет официально-деловым, нейтральным и научным регистрами

			общения.
		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	<p>Знает коммуникативные стратегии, свойственные англоязычному дискурсу.</p> <p>Умеет аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к прочитанному.</p> <p>Владеет навыками работы с зарубежными СМИ, навыками и умениями критического мышления.</p>
		УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации, и лексико-грамматическую специфику научного стиля в его устной и письменной разновидностях.</p> <p>Умеет выстраивать устную научную коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и риторическими принципами.</p> <p>Владеет навыками выстраивания устной и письменной научной коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний.</p>
		УК-4.5. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в	Знает профессиональные термины и грамматические конструкции в объеме достаточном для порождения устных и письменных речевых произведений на

		<p>формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.</p>	<p>профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами. Умеет собрать необходимые данные из зарубежных источников, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет характера. Владеет навыками работы с иноязычными текстами академического и профессионального характера.</p>
		<p>УК-4.6. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знает приемы дискуссии, коммуникативно-диалоговой деятельности на достаточном уровне для ведения деловых переговоров. Умеет вести беседу, диалог, дискуссию на проблемную ситуацию, связанную с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в странах АТР. Владеет навыками устной деловой беседы на государственном уровне.</p>
		<p>УК-4.7. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p>	<p>Знает особенности перевода текстов различной стилистической направленности с иностранного языка на русский и наоборот; Умеет осуществлять перевод текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их</p>

			<p>специфики, применяя принятые в данной области лексико-грамматические структуры; объема и стилистики.</p> <p>Владеет активным запасом лексики (словосочетаний и фразеологизмов); активным и пассивным грамматическим материалом, необходимым для осуществления перевода различного объема и стилистики.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	ПК – 2 Организация экспертной диагностики ситуации, подготовка информационно-аналитических материалов		ПК -2.1 ведение официальной и деловой переписки	<p>Знает основные принципы составления и оформления текстов деловой переписки и особенности функционирования литературного языка в деловой сфере.</p> <p>Умеет создавать письменный официальный и деловой текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка и изучаемого языка.</p> <p>Владеет навыками составления официальных, деловых текстов</p>

				различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.
			ПК -2.2 подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической, торгово-экономической и социокультурной проблематики региона специализации	Знает основные критерии к публичным выступлениям на иностранном языке в соответствии с нормами и требованиями культуры народов (стран АТР) Умеет выстраивать устную деловую коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и культуры народов стран АТР Владеет навыками выстраивания устной и письменной деловой коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний о культуре народов стран АТР.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол

Аннотация дисциплины

Актуальные проблемы Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	54

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов знаний об актуальных проблемах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Задачи освоения дисциплины:

- охарактеризовать основные процессы, происходящие в политической сфере АТР;
- научиться оценивать происходящие в экономической сфере АТР;
- определять и сопоставлять процессы, происходящие в регионах мира;
- выявлять общие проблемы и процессы стран АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по

региональной и страновой проблематике, полученные в результате изучения дисциплины «Основы мирового комплексного регионоведения», «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Научно-исследовательская и Производственная практики, Анализ и прогнозирование региональных и международных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе, формирующих компетенции общепрофессиональных и профессиональных компетенций Системное и критическое мышление, Экспертно-аналитическая деятельность, Прикладные исследования и консалтинг.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
ПК-1. Стратегическое управление выставочной деятельностью организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок	ПС 33.019 Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок	Е/01.7	ПК-1.1. Управление реализацией стратегии развития организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок	Знает современные тенденции и направления развития (международной) выставочной деятельности; особенности конкуренции и формирования конкурентоспособности на рынке выставочных услуг; развитие выставочных технологий и выставочных услуг; современные тенденции развития отраслевых рынков и промышленности.
				Умеет прогнозировать развитие организации в меняющихся рыночных условиях; выявлять значимых отраслевых экспертов и использовать их мнение для стратегического развития организации; формировать команду профессионалов, способных обеспечить реализацию стратегических приоритетов развития организации.
		Е/02.7	ПК-1.2	Знает принципы делегирования полномочий, виды и методы

			<p>обеспечение стратегии и планов развития организации- профессионального организатора торгово- промышленных выставок, управление их реализацией</p>	<p>разработки организационной структуры предприятия; подходы к принятию стратегических управленческих решений.</p>
				<p>Умеет делегировать полномочия и распределять ответственность для организации оптимальной работы структурных подразделений организации; организовывать систему сбора информации о деятельности организации.</p>
				<p>Владеет навыками координации работы работников по разработке системы планов в сфере реализации стратегических целей развития организации - профессионального организатора торгово- промышленных выставок; утверждения источников, объемов и сроков финансирования работ по реализации системы планов развития организации - профессионального организатора торгово- промышленных выставок.</p>
		Е/03.7	<p>ПК-1.3 Представление интересов организации- профессионального организатора торгово- промышленных выставок в органах государственного управления, отраслевых союзах и ассоциациях</p>	<p>Знает особенности деятельности отраслевых ассоциаций, союзов, органов государственной власти; возможности участия организации в проектах и мероприятиях профессиональных и отраслевых ассоциаций и союзов организаций, рабочих групп и комитетов при органах государственного управления.</p>
				<p>Умеет находить практическое применение контактам и информации, приобретаемым в ходе участия в работе профессиональных и отраслевых ассоциаций и союзов организаций, рабочих групп и комитетов при органах государственного управления, в том числе для корректировки приоритетов управления предприятием на всех уровнях; анализировать возможности профессиональных и отраслевых ассоциаций и союзов организаций, рабочих групп и комитетов при органах государственного управления и определять наиболее результативные форматы сотрудничества с ними.</p>
				<p>Владеет постановкой целей и задач по участию в работе профессиональных и отраслевых ассоциаций и союзов</p>

				организаций, рабочих групп и комитетов при органах государственного управления.
ПК-3 Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике в сфере зарубежного регионоведения и страноведения по закрепленной тематике	ПС 40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»	С/01.7	ПК-3.1. Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану по вопросам зарубежного регионоведения	Знает национальную и международную нормативную база в соответствующей области знаний; методы аналитических исследований в соответствующей области знаний; отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний
				Умеет применять методы аналитических исследований в соответствующей области знаний; организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации
				Владеет навыками осуществление научного руководства работами в соответствии с планом работы структурного подразделения, формирование их конечных целей и предполагаемых результатов; составления календарных планов выпуска научно-технической продукции; защиты проектов в вышестоящих организациях и органах экспертизы
			ПК-3.2. Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских работ	Знает методы экономических исследований эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний
				Умеет применять актуальную нормативную документацию в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы исследований эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
				Владеет навыками осуществление оценки прогнозов, подготовка предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и развития производства; проведение анализа и определение источников финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; составления документации на проведение научно-исследовательских работ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция - дискуссия.

Производственная практика Педагогическая практика

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: Педагогическая практика.

Практика реализуется в 4 семестре.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 – Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему	Знает методы анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации о странах АТР
			Умеет анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации о странах АТР
			Владеет навыками анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации о странах, восполнения и синтеза недостающей информации
		УК-1.2 – Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает альтернативные стратегии действий в сфере пограничной и трансграничной политики в АТР
			Умеет разрабатывать альтернативные стратегии действий в различных сферах взаимодействия стран АТР, в том числе в непривычных обстоятельствах
			Владеет навыками разработки альтернативных стратегий действий в различных сферах взаимодействия стран АТР, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
		УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает источники получения необходимой информации для решения поставленных задач
			Умеет проанализировать необходимые источники, относящиеся к сфере взаимодействия/конфронтации в различных сферах стран АТР
			Владеет навыками разработки альтернативной информации, относящейся к сфере взаимодействия/конфронтации в различных сферах стран АТР
		УК-1.4. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает основные исторические закономерности развития различных регионов мира; специфику сходства и различия стран и регионов мира.
			Умеет различать основные социокультурные модели развития стран и регионов мира; аргументированно объяснять сходства и различия стран и регионов мира.
			Владеет понятийным и категориальным аппаратом комплексного регионоведения, основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, способами систематизации, обобщения и структурирования собственных выводов, их научного обоснования.
УК-1.5. Грамотно, логично, аргументированно	Знает способы аргументированного формирования собственных суждений и оценок информации о странах АТР		

		формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	<p>Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации о политике России в регионе АТ</p> <p>Владеет навыками аргументированного формирования собственных суждений и оценок информации о политике России, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок</p>
		УК-1.6. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<p>Знает методы принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений в сфере взаимодействия стран АТР</p> <p>Умеет принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений в сфере взаимодействия стран АТР</p> <p>Владеет навыками принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений в сфере взаимодействия стран АТР</p>
		УК-1.7. Способен консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.	<p>Знает инструменты консолидации результатов интеллектуальной работы коллектива</p> <p>Умеет применять в исследовательской деятельности инструменты консолидации результатов интеллектуальной работы коллектива</p> <p>Владеет навыками формирования консолидированного решения интеллектуальной работы коллектива в процессе научной и профессиональной деятельности</p>
Общепрофессиональные компетенции			
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 - Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	<p>Знает современные педагогические технологии</p> <p>Умеет разрабатывать учебные материалы</p> <p>Владеет навыками ведения практических занятий с применением разработанных учебных материалов</p>
		ОПК-9.2 - Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	<p>Знает виды самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> <p>Умеет разрабатывать материалы по самостоятельной работе обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> <p>Владеет навыками ведения практических занятий с применением разработанных учебных материалов</p>
		ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	<p>Знает виды контроля и оценивания уровня освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного</p> <p>Умеет разрабатывать материалы по контролю и оцениванию уровня освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного</p> <p>Владеет навыками ведения практических занятий с применением разработанных учебных материалов</p>
		ОПК-9.4 Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной	Знает особенности и виды научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

		деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	<p>Умеет организовать научно-исследовательский, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> <p>Владеет навыками ведения научно-исследовательский, проектной с применением разработанных учебных материалов</p>
		ОПК-9.5 Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	<p>Знает структуру рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> <p>Умеет составлять рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> <p>Владеет навыками обновления рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p>
		ОПК-9.6 Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам(модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	<p>Знает формы и методы проведения практических занятий по профильным дисциплинам</p> <p>Умеет планировать учебные занятия по практическим дисциплинам</p> <p>Владеет навыками составления плана курса и планов занятий по дисциплинам</p>

3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4) Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика. Педагогическая практика относится к обязательной части образовательной программы.

5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 4 семестре.

Учебная практика. Научно-исследовательская работа

Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика. Научно-исследовательская работа»

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Практика реализуется во 2 семестре.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты прохождения практики:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему.	Знает методы анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации о странах АТР.
			Умеет анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации о странах АТР.
			Владеет навыками анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации о странах, восполнения и синтеза недостающей информации
		УК-1.2. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает альтернативные стратегии действий в сфере пограничной и трансграничной политики в АТР.
			Умеет разрабатывать альтернативные стратегии действий в различных сферах взаимодействия стран АТР, в том числе в непривычных обстоятельствах.
			Владеет навыками разработки альтернативных стратегий действий в различных сферах взаимодействия стран АТР, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию,	Знает источники получения необходимой информации для решения поставленных задач.		
	Умеет проанализировать необходимые		

		необходимую для решения поставленной задачи.	источники, относящиеся к сфере взаимодействия/конфронтации в различных сферах стран АТР.
			Владеет навыками разработки альтернативной информации, относящейся к сфере взаимодействия/конфронтации в различных сферах стран АТР.
		УК-1.4. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает основные исторические закономерности развития различных регионов мира; специфику сходства и различия стран и регионов мира.
			Умеет различать основные социокультурные модели развития стран и регионов мира; аргументированно объяснять сходства и различия стран и регионов мира.
			Владеет понятийным и категориальным аппаратом комплексного регионоведения, основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, способами систематизации, обобщения и структурирования собственных выводов, их научного обоснования.
		УК-1.5. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает способы аргументированного формирования собственных суждений и оценок информации о странах АТР.
			Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации о политике России в регионе АТР.
			Владеет навыками аргументированного формирования собственных суждений и оценок информации о политике России, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок.
		УК-1.6. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знает методы принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений в сфере взаимодействия стран АТР.
			Умеет принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений в сфере взаимодействия стран АТР.
			Владеет навыками принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений в сфере взаимодействия стран АТР.
		Знает инструменты консолидации результатов интеллектуальной работы коллектива. Умеет применять в исследовательской деятельности инструменты консолидации	Знает инструменты консолидации результатов интеллектуальной работы коллектива.
Умеет применять в исследовательской деятельности инструменты консолидации результатов интеллектуальной работы коллектива.			
Владеет навыками формирования консолидированного решения интеллектуальной работы коллектива в			

		результатов интеллектуальной работы коллектива.	процессе научной и профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	Знает принципы оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления временем для успешного выполнения порученной работы.
			Умеет применять на практике принципы оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления временем для успешного выполнения порученной работы.
			Владеет навыками и способен оценить личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы в сфере зарубежного регионоведения.
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.	Знает основы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.
			Умеет применять в научной и практической деятельности основы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.
			Владеет навыками использования планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает особенности реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		
	Умеет применять выделенные способы реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		
	Владеет навыками и способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		

			требований рынка труда в сфере зарубежного регионоведения.
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знает принципы критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
			Умеет применять в научной и практической деятельности принципы критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		УК-6.5. Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Владеет навыками и использует на практике критическое оценивание эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.
			Знает принципы самообразования и основные информационные платформы, и возможности для приобретения новых знаний и навыков.
			Умеет использовать информационные платформы и возможности для приобретения новых знаний и навыков.
			Владеет навыками использования в научной и практической деятельности принципов самообразования.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их	ОПК-4.1. Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение	Знает актуальные задачи научных исследований в междисциплинарных областях.
			Умеет формулировать актуальные задачи научных исследований в междисциплинарных областях.
			Владеет навыками научного проектирования в рамках исторического и политического исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.

	достоверность	достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	
		ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.	Знает методы политического анализа. Умеет проводить экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.
			Владеет навыками методами политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.
		ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Знает принципы научной объективности при анализе международных, региональных и внутренних политико-экономических проблем и процессов.
			Умеет дать комплексный анализ международных, региональных и внутренних политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.
			Владеет навыками применения принципов научной объективности.

3) **Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часа.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (кафедра Тихоокеанской Азии, лаборатории ВИ-ШРМИ) или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4) **Место практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части

5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой во 2 семестре*

Производственная практика. Профессиональная практика

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: Профессиональная практика.

Практика реализуется в 4 семестре.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу	Знает основные принципы работы в команде.
			Умеет взаимодействовать в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
			Владеет навыками разработки эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Понимает эффективность и использует стратегию сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели.	Знает тему дискуссии, методы и формы обсуждения.
			Умеет обсуждать заданную тему, отвечать на поставленные вопросы и давать четкую аргументацию.
			Владеет навыками ведения дискуссии, отстаивания своей позиции, доведения своей позиции до других участников дискуссии.
		УК-3.3. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.	Знает инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды.
			Умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов.
			Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов.
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знает основы психологии межличностного общения.
Умеет взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.			
УК-3.5. Умеет	Знает основные этапы разработки		

		мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом.	управленческого решения. Умеет нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива. Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы.	
		УК-3.6. Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством.	Знает специфику организационной культуры. Умеет наладить контакт с руководством при соблюдении интересов коллектива. Владеет нормами поведения и навыками организационной культуры.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	Знает принципы оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления временем для успешного выполнения порученной работы. Умеет применять на практике принципы оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления временем для успешного выполнения порученной работы. Владеет навыками и способен оценить личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы в сфере зарубежного регионоведения.	
			УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.	Знает основы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников. Умеет применять в научной и практической деятельности основы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников. Владеет навыками использования планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.
			УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Знает особенности реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Умеет применять выделенные способы реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств,

		перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеет навыками и способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в сфере зарубежного регионоведения.
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знает принципы критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Умеет применять в научной и практической деятельности принципы критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Владеет навыками и использует на практике критическое оценивание эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.
		УК-6.5. Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знает принципы самообразования и основные информационные платформы, и возможности для приобретения новых знаний и навыков. Умеет использовать информационные платформы и возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеет навыками использования в научной и практической деятельности принципов самообразования.
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знает, как выстраивать коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. Умеет выстраивать коммуникацию, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. Владеет технологиями выстраивания коммуникации, исходя из целей и ситуации общения.
		ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной	Знает, как использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов. Умеет использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом

		культуры России, зарубежных стран и регионов.	специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов. Владеет коммуникативными и медиативными технологиями общения с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.
		ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социо-культурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации	Знает политико-управленческих стратегии, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации. Умеет организовать, проводить и оценивать эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации. Владеет навыками политико-управленческих стратегий, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.
		ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.	Знает и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов на основе научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме. Умеет уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических в научных терминах в письменной и в устной форме. Владеет навыками системного формулирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических в научных терминах в письменной и в устной форме.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные.	Знает программы и стратегии развития Умеет реализовать программы и стратегии развития Владеет устойчивыми навыками организации, реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные
		ОПК-6.2.	Знает технологию управленческих

		Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	<p>решений.</p> <p>Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определять цели, выявлять и использовать необходимую для принятия управленческих решений информацию.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками профессиональной деятельности выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.</p>
		ОПК-6.3. Самостоятельно ведет официальную	<p>Знает стратегии представления результатов профессиональной деятельности, используемые в новейших направлениях современной политологии.</p> <p>Умеет применять стратегии представления результатов профессиональной деятельности, используемые в новейших направлениях современной политологии.</p> <p>Владеет навыками применения стратегий представления результатов профессиональной деятельности, используемых в новейших направлениях современной политологии, с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p>
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных исследований.	<p>Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности, разработанные в новейших направлениях современной политологии.</p> <p>Умеет подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности, разработанные в новейших направлениях современной политологии.</p> <p>Владеет навыками подбора информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации общественно-политической направленности, разработанных в новейших направлениях современной политологии.</p>

		ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований.	Знает структуру аналитической записки.
			Умеет составить аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований.
		ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.	Владеет навыками написания аналитической записки.
			Знает программу рекомендаций по результатам прикладных регионоведческих исследований.
			Умеет самостоятельно формулировать программу прикладных исследований в рамках регионоведческих исследований.
		ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.	Владеет устойчивыми профессиональными навыками.
Знает структуру квалифицированного заключения по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.			
ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.	Умеет готовить квалифицированное заключение по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.		
	Владеет устойчивыми профессиональными навыками по вопросам внутренней и внешней политики.		
	Знает актуальные вопросы внутренней и внешней политики.		
ОПК-8.6. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных	Умеет готовить рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.		
	Владеет устойчивыми профессиональными навыками по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.		
		Знает особенности каждого из элементов структуры научного и экспертного проекта в сфере международных отношений и зарубежного	

		отношений и зарубежных регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.	регионоведения. Умеет формулировать концепцию научного или аналитического проекта в рамках поставленной проблемы. Владеет навыками регионоведа-эксперта.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3) **Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4) **Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика. Профессиональная практика относится к обязательной части образовательной программы.

5) **Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) **Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 4 семестре**

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

7) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Практика реализуется в 1-3 семестрах.

8) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты прохождения практики:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	Знает принципы оценивания личных ресурсов по достижению целей управления временем для успешного выполнения порученной работы.
			Умеет применять на практике принципы оценивания личных ресурсов по достижению целей управления временем для успешного выполнения порученной работы.
			Владеет навыками и способен оценить личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы в сфере зарубежного регионоведения.
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.	Знает основы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.
		Умеет применять в научной и практической деятельности основы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников. Владеет навыками использования	

			планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает особенности реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			Умеет применять выделенные способы реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			Владет навыками и способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в сфере зарубежного регионоведения.
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знает принципы критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
			Умеет применять в научной и практической деятельности принципы критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
			Владет навыками и использует на практике критическое оценивание эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.
		УК-6.5. Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знает принципы самообразования и основные информационные платформы, и возможности для приобретения новых знаний и навыков.
			Умеет использовать информационные платформы и возможности для приобретения новых знаний и навыков.
			Владет навыками использования в научной и практической деятельности принципов самообразования.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты прохождения практики:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
ПК - Организация экспертной диагностики ситуации, подготовка информационно-аналитических материалов	ПК-3. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике в сфере зарубежного регионоведения и страноведения по закреплённой тематике	ПК-3.1. Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану по вопросам зарубежного регионоведения	Знает национальную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; методы аналитических исследований в соответствующей области знаний; отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний
		Умеет применять методы аналитических исследований в соответствующей области знаний; организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации	
		Владеет навыками осуществления научного руководства работами в соответствии с планом работы структурного подразделения, формирование их конечных целей и предполагаемых результатов; составления календарных планов выпуска научно-технической продукции; защиты проектов в вышестоящих организациях и органах экспертизы	
		ПК-3.2. Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских работ	Знает методы экономических исследований эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний
			Умеет применять актуальную нормативную документацию в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы исследований эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
			Владеет навыками осуществления оценки прогнозов, подготовка предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и развития производства; проведение анализа и определение источников финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; составления документации на проведение научно-исследовательских работ.

9) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц или 432 акад. часа.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (кафедра Тихоокеанской Азии, лаборатории ВИ-ШРМИ) или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

10) Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика. Научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

11) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

12) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 1, 2 и 3 семестрах

Производственная практика Преддипломная практика

13) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: Преддипломная практика.

Практика реализуется в 4 семестре.

14) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 – Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему	Знает методы анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации о странах АТР
			Умеет анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации о странах АТР
			Владеет навыками анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации о странах, восполнения и синтеза недостающей информации
		УК-1.2 – Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает альтернативные стратегии действий в сфере пограничной и трансграничной политики в АТР
			Умеет разрабатывать альтернативные стратегии действий в различных сферах взаимодействия стран АТР, в том числе в непривычных обстоятельствах
			Владеет навыками разработки альтернативных стратегий действий в различных сферах взаимодействия стран АТР, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
		УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает источники получения необходимой информации для решения поставленных задач
			Умеет проанализировать необходимые источники, относящиеся к сфере взаимодействия/конфронтации в различных сферах стран АТР
			Владеет навыками разработки альтернативной информации, относящейся к сфере взаимодействия/конфронтации в различных сферах стран АТР

		УК-1.4. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<p>Знает основные исторические закономерности развития различных регионов мира; специфику сходства и различия стран и регионов мира.</p> <p>Умеет различать основные социокультурные модели развития стран и регионов мира; аргументированно объяснять сходства и различия стран и регионов мира.</p> <p>Владеет понятийным и категориальным аппаратом комплексного регионоведения, основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, способами систематизации, обобщения и структурирования собственных выводов, их научного обоснования.</p>
		УК-1.5. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	<p>Знает способы аргументированного формирования собственных суждений и оценок информации о странах АТР</p> <p>Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации о политике России в регионе АТ</p> <p>Владеет навыками аргументированного формирования собственных суждений и оценок информации о политике России, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок</p>
		УК-1.6. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<p>Знает методы принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений в сфере взаимодействия стран АТР</p> <p>Умеет принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений в сфере взаимодействия стран АТР</p> <p>Владеет навыками принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений в сфере взаимодействия стран АТР</p>
		УК-1.7. Способен консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.	<p>Знает инструменты консолидации результатов интеллектуальной работы коллектива</p> <p>Умеет применять в исследовательской деятельности инструменты консолидации результатов интеллектуальной работы коллектива</p> <p>Владеет навыками формирования консолидированного решения интеллектуальной работы коллектива в процессе научной и профессиональной деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать	<p>Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>Умеет формулировать цели проекта в формате SMART</p> <p>Владеет навыками расстановки</p>

		компетентных исполнителей проекта.	приоритетов в проекте
		УК-2.2. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.	<p>Знает принципы формулирования задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>Умеет применять в научно-исследовательской деятельности принципы формулирования задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>Владеет навыками применения в практической деятельности в сфере зарубежного регионоведения формулирования совокупных взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p>
		УК-2.3. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	<p>Знает методы определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет применять в научно-исследовательской деятельности ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет навыками определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели в практической деятельности в сфере зарубежного регионоведения стран АТР</p>
		УК-2.4. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения.	<p>Знает основы проектирования решения конкретных задач</p> <p>Умеет применять в научно-исследовательской деятельности принципы проектирования конкретных задач через определение оптимальных способов решения</p> <p>Владеет навыками применения в практической деятельности принципов проектирования конкретных задач по основным проблемам Международных коммуникации и проектов в Азиатско-Тихоокеанском регионе</p>
		УК-2.5. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	<p>Знает методы решения сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений</p> <p>Умеет применять управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений</p> <p>Владеет навыками решения нестандартных ситуациях</p>
		УК-2.6. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное	<p>Знает решения конкретных задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Умеет применять в научной и практической деятельности принципы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное</p>

		время.	время
			Владеет навыками и способен решить конкретные задачи проекта в сфере зарубежного регионоведения стран АТР заявленного качества и за установленное время
		УК-2.7. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знает основы планирования в ходе реализации проекта Умеет сформулировать возможные потенциальные препятствия и ожидаемые результаты Владеет навыками составления карты рисков проекта и плана-графика реализации проекта
		УК-2.8. Формирует итоговые документы по результатам реализации проекта.	Знает основные требования, применяемые к документации по проекту Умеет составлять паспорт проекта и вносить в него изменения Владеет навыками представления и публичной защиты самостоятельно или в команде разработанного проекта
		УК-2.9. Публично представляет результаты решения конкретных задач проекта.	Знает основные требования, предъявляемые к проекту и критерии оценки проектной деятельности Умеет самостоятельно или в команде разрабатывать проект любого типа, включая исследовательский Владеет навыками публичной защиты результатов проделанной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	Знает принципы оценивания личных ресурсов по достижению целей управления временем для успешного выполнения порученной работы Умеет применять на практике принципы оценивания личных ресурсов по достижению целей управления временем для успешного выполнения порученной работы Владеет навыками и способен оценить личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы в сфере зарубежного регионоведения
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Знает основы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников Умеет применять в научной и практической деятельности основы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении

		деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.	себя и нижестоящих сотрудников Владеет навыками использования планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает особенности реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Умеет применять выделенные способы реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеет навыками и способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в сфере зарубежного регионоведения
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знает принципы критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Умеет применять в научной и практической деятельности принципы критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Владеет навыками и использует на практике критическое оценивание эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
		УК-6.5. Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знает принципы самообразования и основные информационные платформы, и возможности для приобретения новых знаний и навыков Умеет использовать информационные платформы и возможности для приобретения новых знаний и навыков Владеет навыками использования в научной и практической деятельности принципов самообразования
Профессиональные компетенции			

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам		
организационно-управленческих	ПК-1 Стратегическое управление выставочной деятельностью организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок	ПК-1.1 Управление реализацией стратегии развития организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок	<p>Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения современного зарубежного регионоведения</p> <p>Умеет выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России</p> <p>Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разработки методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России</p>		
		ПК-1.2 обеспечение стратегии и планов развития организации- профессионального организатора торгово-промышленных выставок, управление их реализацией	<p>Знает принципы проведения экспертных мероприятий</p> <p>Умеет работать в рамках круглого стола/дискуссии/рабочей группы и в иных подобных форматах</p> <p>Владеет практическими навыками выступлений на экспертных мероприятиях</p>		
		ПК-1.3 Представление интересов организации- профессионального организатора торгово-промышленных выставок в органах государственного управления, отраслевых союзах и ассоциациях	<p>Знает, как проводить SWOT-анализ в рамках регионоведческой проблематики</p> <p>Умеет интерпретировать результаты SWOT-анализа в рамках регионоведческой проблематики</p> <p>Владеет практическими навыками использования результатов SWOT-анализ в рамках регионоведческой проблематики в научной и исследовательской работе</p>		
		Экспертно-аналитический	ПК-2 Организация экспертной диагностики ситуации, подготовка информационно-аналитических материалов	ПК-2.1 ведение официальной и деловой переписки	<p>Знает основные принципы составления и оформления текстов деловой переписки и особенности функционирования литературного языка в деловой сфере</p> <p>Умеет создавать письменный официальный и деловой текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка и изучаемого языка</p> <p>Владеет навыками составления официальных, деловых текстов различных жанров на профессиональные</p>

			темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания
		ПК-2.2 подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической, торгово-экономической и социокультурной проблематики региона специализации	Знает основные критерии к публичным выступлениям на иностранном языке в соответствии с нормами и требованиями культуры народов (стран АТР) Восточной Азии
			Умеет выстраивать устную деловую коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и культуры народов стран АТР (Восточной Азии)
			Владеет навыками выстраивания устной и письменной деловой коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний о культуре народов стран АТР (Восточной Азии)
Научно-исследовательский	ПК-3 Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике в сфере зарубежного регионоведения и страноведения по закрепленной тематике	ПК-3.1 Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану по вопросам зарубежного регионоведения	Знает методологию подготовки индивидуальных и коллективных публикаций по научным проблемам зарубежного регионоведения
			Умеет применять моделирование региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы научного прогнозирования в профессиональной деятельности
			Владеет навыками подготовки публикаций в процессе профессиональной деятельности с опорой на применение моделирования региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов научного прогнозирования их развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе
		ПК-3.2. Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских работ	Знает принципы и методы разработки новых научных проектов в зарубежном регионоведении
			Умеет применять технологии разработки новых научных проектов в процессе профессиональной деятельности
			Владеет навыками разработки и представления новых научных проектов на основе анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности

15) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики «Преддипломной практики» составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по

профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

16) Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика. Преддипломная практика относится к обязательной части образовательной программы.

17) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации, документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

18) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 4 семестре.